

DADV- La primavera parte II (nella fantasia)

Ciao bimbi

le maestre Rosanna e Mina vi propongono una storia sulla primavera. La volta scorsa abbiamo visto gli elementi reali, quelli che si possono osservare in natura durante questa stagione, come le farfalle ed i fiori. In questa proposta didattica invece viaggiamo in un mondo fantastico e magico. (Con TFA Edoardo Cellini)

Ci raccomandiamo ... orecchie a... Dumbo! (Vi ricordate?)

Per i genitori: La fantasia è importante nei bimbi perché gli permette di evocare situazioni felici e rassicuranti del mondo reale. Con la fantasia, il mondo interno e quello esterno perdono un po' i propri confini e si intersecano. L'elemento magico unito alla fantasia consente ai bimbi di controllare a proprio piacere il mondo reale e di modificarlo secondo le proprie aspettative e/o desideri.

Racconto : *"La Magia della Primavera"*

In una bellissima giornata dall'aria limpida e tiepida, arriva la fata Primavera dal cielo, che vola sulla terra per portare tutta la magia della Primavera, dopo il lungo inverno.

Indossa un vestito leggero formato da tanti veli verdi ed ha con sé una bacchetta magica. Ha i capelli lunghi, gialli come il sole e porta una ghirlanda di fiori, ai suoi piedini indossa scarpette con margherite bianche.

Al suo passaggio sui prati sbocciano tanti fiori che profumano l'aria con il loro odore; con il tocco della sua bacchetta magica sveglia tutti gli animali che sono andati in letargo, durante il freddo inverno.

Le rondini ritornano dai paesi caldi, felici di ritrovare i vecchi amici e di raccontare le loro avventure. Le farfalle colorate , volteggiano nell'aria e fanno tante piroette intorno alla fata Primavera, impegnata a risvegliare la natura. Tutti sono felici perché la Fata Primavera ha portato la gioia di ricominciare, l'allegria e la serenità.

La Fata Primavera ha compiuto una vera magia e prima di ripartire lascia un messaggio di speranza : dopo il temporale arriva sempre il sereno, dopo il buio la luce e dopo ogni inverno ... la Primavera.

Attività

Fase1- ascolto del racconto: " La Magia della Primavera".

Fase2-Domande guida per l'adulto che segue il bimbo nell'attività:

- chi è la protagonista del racconto?
- da quale luogo arriva la Fata Primavera?
- come è vestita la Fata Primavera ?
- che magie fa la Fata Primavera?
- cosa succede quando passa con la sua bacchetta magica?
- qual è il messaggio che ci lascia fata Primavera quando parte?

Fase3:

Per i bimbi di **tre anni**

1) foglio unico: rappresentazione grafica della Fata Primavera (protagonista della storia)

Per i bimbi di **quattro anni** (foglio unico piegato in due parti)

1) Disegno: Rappresentazione grafica della Fata Primavera

2) Disegno: IL messaggio che lascia Fata Primavera alla sua partenza.

(per esempio i bimbi potrebbero disegnare un arcobaleno, ma non anticipategli questo suggerimento, offriamogli la possibilità di accedere alla loro fantasia e alla loro creatività. Nel caso in cui li vediate in difficoltà, solo allora, potreste proporgli il disegno dell'arcobaleno che è simbolo di speranza).

Per i bimbi di **cinque anni**: disegnare la storia in quattro sequenze (semplicemente piegando il foglio in 4 parti), e in ogni riquadro i bimbi disegnano i passaggi rilevanti del racconto (il luogo di provenienza della Fata Primavera, com'è vestita, cosa accade al suo passaggio quando usa la bacchetta magica, il messaggio che lascia alla sua partenza)

1) riquadro del foglio: il bimbo disegna il luogo di provenienza della Fata Primavera

2) riquadro del foglio: il bimbo disegna com'è vestita la Fata Primavera

3) riquadro del foglio: il bimbo disegna cosa accade al passaggio della Fata Primavera cosa accade al suo passaggio

4) riquadro del foglio: il bimbo disegna il messaggio che lascia la Fata Primavera quando parte.

Campi di esperienza: I discorsi e le parole- La conoscenza del mondo- Immagini, suoni, colori.

Obiettivi: ascoltare e comprendere un racconto-promuovere la creatività e la fantasia- mantenere l'attenzione per tutta la durata del racconto - rappresentare una breve sequenza del racconto-

Materiali:fogli, matite, acquerelli (in mancanza degli acquerelli, si possono usare i colori a matita).

Verifica: elaborati grafici prodotti dai bimbi.

Un affettuoso saluto dalle vostre maestre Rosanna e Mina

DAD V : Le vocali (per i bimbi di 5 anni)

Cari bimbi "grandi"

vi ricordate, la filastrocca delle vocali con il corpo, che ripetevamo ogni mattina nelle nostre attività di routine?

Le maestre Rosanna e Mina hanno pensato di proporvi queste due schede didattiche (tratte dal sito ideeperscuola.blogspot.it), per ripassare in modo giocoso le vocali . Siamo sicure che vi piaceranno!

1) scheda: *COMINCIA CON...*

Attività: Collega ogni disegno alla sua iniziale. Poi colora.

2)scheda: *LE VOCALI DENTRO I PETALI DEI FIORI*

Attività: Colora solo il petalo corrispondente alla vocale.

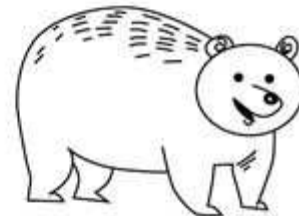
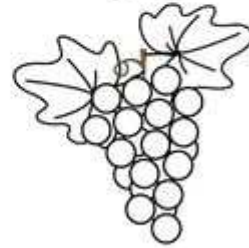
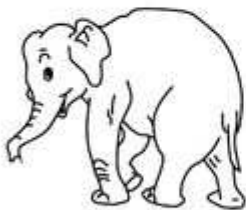
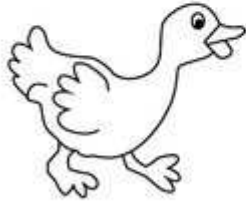
Materiali:schede, matite, gomma, colori.

Obiettivo: Discriminazione e rinforzare la conoscenza delle vocali

Campo di esperienza: I discorsi e le parole

Verifica: Collegare correttamente l'immagine alla vocale corrispondente-
Colorare per ogni vocale il petalo corretto.

COMINCIA CON ...



A

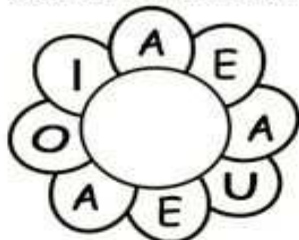
E

I

O

U

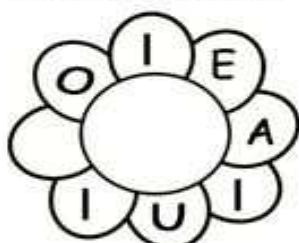
COLORA I PETALI DELLE A



COLORA I PETALI DELLE E



COLORA I PETALI DELLE I



COLORA I PETALI DELLE O



COLORA I PETALI DELLE U



COLORA I PETALI DELLE A



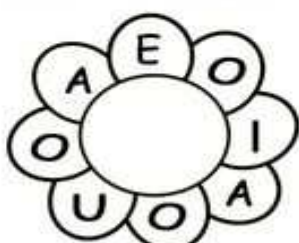
COLORA I PETALI DELLE E



COLORA I PETALI DELLE I



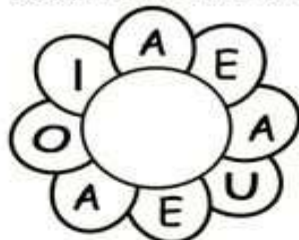
COLORA I PETALI DELLE O



COLORA I PETALI DELLE U



COLORA I PETALI DELLE A



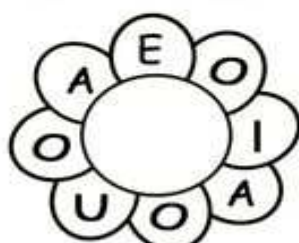
COLORA I PETALI DELLE E



COLORA I PETALI DELLE I



COLORA I PETALI DELLE O



COLORA I PETALI DELLE U

